ASSOCIATION RÉNOVATION

CATALOGUE DE FORMATIONS

2023

Rénovation

SOUTENIR ACCOMPAGNER SOIGNER

Nos formations sont certifiées QUALIOPI
Conformes au référentiel qualité national, nos formations peuvent donc toutes bénéficier d'une prise en charge par les OPCO.

Rénovation
SOUTENIR ACCOMPAGNER SOIGNER

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La Certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTION DE FORMATION

SOMMAIRE

LA PRÉVENTION DU RISQUE SUICIDAIRE

Prévention du suicide - module sentinelle 6

L'évaluation du potentiel suicidaire et orientation 7

L'intervention de crise suicidaire 8

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) 9

Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) - Module Jeunes NOUVEAU 10

LES DIFFÉRENTES PROBLÉMATIQUES

Les conséquences des violences conjugales sur les enfants NOUVEAU 11

La question du corps à l'adolescence 12

Adolescence normale et pathologique 13

Les violences pathologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'inceste 15

Comportements alimentaires et handicap psychique 16

L'adoption en question dans les accompagnements 17

La fratrie comme ressource : accompagnement psychologique, éducatif et social 18

Les violences conjugales 19

Enfants en danger : indicateurs de risques 20

Des troubles de l'attachement aux pathologies du lien : comment penser la relation ? 21

Comprendre et accompagner l'enfant (de) migrant – Niveau 1 22

Comprendre et accompagner l'enfant (de) migrant – Niveau 2 23

Clinique de la migration : les professionnels comme ressources 24

Comprendre et accompagner la personne handicapée psychique 25

Accompagnement des personnes vieillissantes en souffrance psychique 26

Formation générale en addictologie 27

Le psychotraumatisme : détecter, évaluer, accompagner NOUVEAU 28

Santé sexuelle (mineur-majeur) 29

Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux NOUVEAU 30

Les droits des usagers 31

Comprendre et accompagner les violences sexuelles NOUVEAU 32

LES MÉDIATIONS

Le théâtre comme outil de médiation 33
Les temps du quotidien comme outils de médiation 34
Sensibilisation à la musicothérapie 35
Corps en mouvement dans l'accompagnement des personnes 36
Comprendre et accompagner l'usage du numérique 37
Les secrets dans l'histoire de l'enfant 38
La bientraitance en service de placement familial 39
Contenance et contention pour traiter la violence NOUVEAU 40

LES ACCOMPAGNEMENTS

Usage du numérique à distance dans les institutions 41
Comprendre et accompagner l'usage du numérique des jeunes 42
L'entretien avec l'enfant 43
Les récits de vie et interventions sociales 44
Introduction à l'approche systémique 45
Le génogramme : un outil systémique comme ressource - Niveau 1 46
Le génogramme : un outil systémique comme ressource - Niveau 2 47
Interventions socio-thérapeutiques coordonnées 48
Introduction à la théorie de l'attachement NOUVEAU 49
Travailler avec troubles de l'attachement de l'enfant et de l'adolescent NOUVEAU 50
La psychothérapie institutionnelle 51
Savoir communiquer et transmettre efficacement des informations écrites 52
Recueil du consentement en institution 53
Secret partagé dans un réseau de soin 54
Les mesures de protections sociales et juridiques 55
Optimiser ses compétences informatiques 56
Excel, utilisation experte 57
PowerPoint 58
Gestion du stress professionnel et initiation à la relaxation 59

LES RÔLES ET LES FONCTIONS

Référent de parcours 61

Comment « faire équipe » ? 62

Manager le travail 63

La fonction d'accueil 64

Les services généraux dans l'accompagnement de personnes présentant un trouble psychique 65

MODALITÉS D'INSCRIPTION, CONTACTS ET RÉCLAMATION 66

PLAN D'ACCÈS 67

92%
de taux de satisfaction
en 2021

PRÉVENTION DU SUICIDE - MODULE SENTINELLE

Tout professionnel ou bénévole susceptible d'être confronté à cette problématique

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer les personnes en souffrance et ajuster ses modalités relationnelles auprès d'elles
- Orienter les personnes repérées vers les ressources appropriées
- Connaître le champ et les limites de son action
- Prendre soin de sa propre santé mentale
- Se familiariser avec les principaux points de repère permettant de guider l'interaction
- Connaître les principales caractéristiques du processus suicidaire et de ses déterminants
- Savoir déconstruire les représentations qui entourent le suicide et les conduites suicidaires

CONTENUS

- Connaître les caractéristiques du rôle de sentinelle
- Savoir repérer les signes d'alerte d'un risque suicidaire et savoir graduer son inquiétude face à de tels signes
- Savoir aller vers une personne repérée, interagir avec elle et l'accompagner dans sa démarche d'accès aux soins
- Savoir orienter une personne repérée vers les ressources d'aide appropriées
- Connaître les situations à risque pour sa propre santé psychique et savoir les anticiper ou y réagir en se préservant

MÉTHODOLOGIE

Brainstorming / Jeux de rôle / Mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation

INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations

93%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures
1 jour
9h00 - 17h00

Calendrier des formations gratuites disponibles sur www.renovation.asso.fr

TARIFS

Formation gratuite en inter-établissement /
Tarif sur demande en intra-établissement

ÉVALUATION DU POTENTIEL SUICIDAIRE ET ORIENTATION

Tout professionnel de santé cliniciens (infirmiers, psychologues, médecins..)

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer les signes de souffrance psychique chez un individu
- Envisager l'hypothèse d'une crise suicidaire et savoir repérer son existence
- Discuter des représentations concernant le suicide, repérer les freins à la détection
- Réaliser une triple évaluation : urgence, dangerosité, risques et protection
- Accompagner et orienter la personne en situation de crise suicidaire de manière adaptée au sein d'un réseau construit et lisible
- Se sensibiliser à ses propres limites et à comment se préserver

CONTENUS

- Connaissances communes sur le suicide et préalables
- Crise et crise suicidaire
- Évaluation du potentiel suicidaire
- Conditions relationnelles à l'évaluation

MÉTHODOLOGIE

Brainstorming / Jeux de rôle / Mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation

INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations

93%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Calendrier des formations gratuites disponibles sur www.renovation.asso.fr

TARIFS

Formation gratuite en inter-établissement / Tarif sur demande en intra-établissement

L'INTERVENTION DE CRISE SUICIDAIRE

Professionnels qui font de l'intervention de crise suicidaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Transmettre un cadre conceptuel et d'un langage communs
- Augmenter les compétences cliniques
- Contribuer à mieux servir les besoins des personnes en souffrance

CONTENUS

- Identifier les différentes phases de progression de la crise
- Distinguer les types de crise
- Le développement de la vulnérabilité et l'évaluation de la crise : repérer les facteurs de risque et les facteurs de protection influençant la crise
- La pratique de l'intervention de crise

MÉTHODOLOGIE

Brainstorming / Jeux de rôle / Mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales en fin de formation

INTERVENANTS

Formateurs régionaux habilités par l'ARS et le GEPS à animer des formations

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Calendrier des formations gratuites disponibles sur www.renovation.asso.fr

TARIFS

Formation gratuite en inter-établissement / Tarif sur demande en intra-établissement

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE

Tout public

Le dispositif est à la fois adapté à la vie de tous les jours mais également au contexte professionnel dans le cadre de la lutte contre les Risques Psycho Sociaux et contre la stigmatisation. Elle permet de sensibiliser aux problématiques de santé mentale.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information
- Mieux faire face aux comportements agressifs
- Tester et s'approprier un plan d'action qui peut être utilisé pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale

CONTENUS

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale : dépression, problèmes d'anxiété, psychos, problèmes liés à la dépendance, crises en santé mentale, pensées et comportements suicidaires, attaques de panique, évènements traumatiques, états sévères de psychoses, effets sévères liés à l'utilisation de l'alcool et de substances toxiques, conduites agressives...

MÉTHODOLOGIE

Approche participative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôle / Questionnaire oral / Questionnaire en ligne après la formation

INTERVENANT

Formateur agréé PSSM France

TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus
En intra : sur demande

98%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

NOUVEAU

LES PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE - MODULE JEUNES -

Tout public

PSSM - Module Jeunes a été spécialement développé pour les adultes vivants ou travaillant avec des adolescents (collège et lycée) et jeunes majeurs.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner des informations.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.

CONTENUS

La formation apprend comment fournir un soutien initial aux jeunes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale.

MÉTHODOLOGIE

Approche participative

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôle / Questionnaire oral / Questionnaire en ligne après la formation

INTERVENANT

Formateur agréé PSSM France

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

LES CONSÉQUENCES DES VIOLENCES CONJUGALES SUR LES ENFANTS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Définir le phénomène de violences conjugales et ses différentes formes
- Comprendre les mécanismes neuro-biologiques et psychologiques de la violence conjuale
- Identifier les impacts psychologiques sur le développement de l'enfant
- Repérer les besoins des enfants exposés aux violences et de leurs familles pour adapter son intervention
- Comprendre le profil des auteurs et les enjeux relationnels
- Savoir identifier et orienter vers des thérapeutiques adaptées les victimes et les auteurs.

CONTENUS

- Le phénomène des violences conjugales : données et définitions
- Les différentes formes de violences conjugales
- Le cycle et le mécanisme des violences conjugales
- Impact développemental de la violence conjugale
- Les implications médicales
- Les types de parentalité et préconisations
- Point de vue associatif / Point de vue Protection de l'Enfance
- Considérations parentales et infantiles
- Les auteurs : profils et enjeux
- Les soins psychiques des victimes et des auteurs

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retours d'expériences / Échanges / Vignettes cliniques / Jeux de rôle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises / Quiz en groupe

INTERVENANTE

Laurine BRAME,
psychologue et psychothérapeute

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LA QUESTION DU CORPS À L'ADOLESCENCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre la place du corps dans le processus normal de l'adolescent
- Connaître les expressions corporelles de la souffrance psychique à l'adolescence
- Repérer les signes et adapter la relation professionnelle
- Savoir mobiliser les réseaux de soin spécifiques

CONTENUS

- Les enjeux du corps dans le processus adolescent
- Le corps souffrant à l'adolescence (anorexie, boulimie, tentatives de suicide, blessures auto-infligées)
- La prise en charge

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances orale

INTERVENANTS

Emmanuelle CAULE,
psychologue clinicienne, psychanalyste, chargée de cours à l'Université de Bordeaux

Jean-Philippe MOUTTE,
psychologue clinicien, en charge de l'enseignement en psychologie au CHU de Bordeaux (Pôle aquitain de l'adolescent) et à l'Université de Bordeaux

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

ADOLESCENCE NORMALE ET PATHOLOGIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Repérer la spécificité des symptômes des pathologies mentales débutantes à l'adolescence
- Développer un regard critique sur la notion de crise
- Aborder la question du diagnostic pour les soignants, les familles et l'adolescent
- Définir et repérer les pathologies mentales : schizophrénie, bipolarité, personnalités borderline
- Envisager l'alliance thérapeutique et le paradoxe adolescent
- Définir le projet de soin

CONTENUS

- Le processus adolescent: histoire et modernité
- Histoire de la psychiatrie de l'Adolescent
- Notions modernes
- Schizophrénie débutante
- Premiers signes de bipolarité
- Adolescence et trouble borderline
- Stress post-traumatique

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances orale

INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,
médecin psychiatre

80%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

LES VIOLENCES PATHOLOGIQUES DE L'ENFANT, DE L'ADOLESCENT ET DE L'INCESTE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels dans une réflexion sur le travail à mener auprès des enfants et adolescents « violents »
- Comprendre les violences pathologiques et les dynamiques incestueuses
- Améliorer les prises en charge

CONTENUS

- Les violences normales dans le développement de l'enfant
- Les violences pathologiques
- La notion de traumatismes relationnels précoces
- L'accompagnement multimodal et réseau partenarial
- La question des psychotropes et de l'Hospitalisation (urgences et psychiatrie)

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances par études de cas

INTERVENANTE

Docteur Laurie TONNADRE,
médecin psychiatre

89%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES ET HANDICAP PSYCHIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels confrontés aux perturbations des comportements alimentaires chez des personnes ayant un handicap psychique dans leurs connaissances sur ces comportements, afin d'en dégager des repères éducatifs et thérapeutiques
- Aborder les phénomènes normatifs, adaptatifs et les représentations entourant les comportements alimentaires
- Obtenir des savoirs sur les liens entre les comportements alimentaires et la santé psychique
- Pouvoir identifier les comportements alimentaires qui relèvent d'un TCA
- Élaborer des pistes dans les accompagnements éducatifs et thérapeutiques en fonction des situations amenées par les participants

CONTENUS

- Approche théorique, scientifique et historique des comportements alimentaires
- Comportement alimentaire et théorie de l'attachement
- Psychose et comportement alimentaire
- Adolescence et comportement alimentaire
- Outils de repérages: alimentation, entre sensation et émotion
- Repères éducatifs et pédagogique
- Travail à partir de situations proposées par les participants

MÉTHODOLOGIE

Méthodologie active / Échanges / Retour d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative : Productions / Mises en situation / Travail en groupe

INTERVENANTE

Donatienne VAN DEN BULKE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, psychothérapeute à Bordeaux

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire,
de la petite enfance, de la protection de l'enfance et de la justice

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Consolider les connaissances des besoins de l'enfant
- Développer une réflexion et un travail pluridisciplinaire sur la prise en compte de ces besoins dans les actions d'accompagnement menées auprès des enfants et leur famille
- Identifier des outils facilitant l'analyse rigoureuse de ces besoins ainsi que la perception par l'enfant et ses parents des actions d'accompagnement
- Distinguer les notions de «besoins fondamentaux» « particuliers », « spécifiques »
- Identifier les facteurs de compromission et de protection
- Identifier des outils pour le repérage, la prise en compte, l'accompagnement des besoins ainsi que la perception par l'enfant et ses parents des actions d'accompagnement

CONTENUS

- Les représentations de la notion de « besoins fondamentaux », « particuliers », «spécifiques»
- Nouvelles orientations et préconisations pour les actions d'accompagnement (loi du 14 mars 2016, rapport de la Démarche de Consensus de 2017)
- Démarche de repérage
- Outils pour l'évaluation participative et partagée : évaluation des besoins, perception des besoins et des actions d'accompagnement

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTE

Nathalie PIGEM,
docteur en psychologie, psychologue exerçant en Protection de l'Enfance et en Médico-Social

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

L'ADOPTION EN QUESTION DANS LES ACCOMPAGNEMENTS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les processus en jeu chez une personne adoptée
- Repérer l'importance à accorder à cette question lors des accompagnements
- Réfléchir à sa posture professionnelle

CONTENUS

Pistes de lecture et de compréhension du contexte familial :

- La blessure de l'enfant et des parents.
- Motivation de l'adoption, auprès de qui les parents s'engagent.
- Adoption et étapes du cycle de vie de l'enfant.
- Tester l'amour / provoquer l'abandon.
- La question de la reconnaissance.

MÉTHODOLOGIE

Situations cliniques et échanges à partir des apports de la formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôles / Mise en situation

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d' équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

LA FRATRIE COMME RESSOURCE : ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE, ÉDUCATIF ET SOCIAL

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social
ayant déjà des bases sur l'approche systémique

PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

OBJECTIFS

- Repenser la place des fratries dans l'accompagnement de la personne
- Envisager la situation de la personne dans un contexte familial et le sous-système fratrie
- Évaluer l'importance et l'implication des relations fraternelles
- Savoir repérer les modalités relationnelles des enfants entre eux
- Desceller des éventuelles ressources ou limites de cette relation

CONTENUS

- Eléments théoriques sur le travail avec les fratries dans un contexte d'accompagnement
- L'impact des relations du couple parental sur les fratries
- Les différentes modalités relationnelles des fratries, en fonction du contexte: handicap, migration, conflits conjugaux, violence intra familiale
- Comment activer le travail avec les fratries ?
- Outils systémiques : génogramme, photogramme, frise du temps...

MÉTHODOLOGIE

Travail autour des situations amenées par les professionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôles / Mise en situation

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d' équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

LES VIOLENCES CONJUGALES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- S'approprier la notion de personne vulnérable afin de mieux la protéger
- Identifier les limites du secret professionnel
- Comprendre les enjeux sociologiques et juridiques de l'évolution du droit de la femme
- Connaître la procédure à suivre en cas de signalement
- Mieux comprendre pour mieux accompagner dans une approche psychologique
- Adapter sa pratique professionnelle à la complexité du phénomène
- Savoir détecter et orienter

CONTENUS

- Historique juridique et sociologique de la maltraitance conjugale
- Les types et formes de violences au sein du couple, et les circonstances aggravantes
- Comment porter plainte et auprès de qui ?
- La protection des victimes de violences conjugales (dispositif « téléphone grave danger »)
- Les enfants en danger du fait des violences conjugales (loi du 5 mars 2007, 14 mars 2016
- Le secret professionnel : entre l'obligation de se taire et celle de dénoncer
- Les grenelles de la violence et les apports de la loi du 29 Décembre 2019
- Genèse des mécanismes d'emprise
- Comment s'installe la violence ?
- Quelques éléments de détection
- Quels accompagnements proposer en fonction du réseau local ?

MÉTHODOLOGIE

Analyse de cas pratique / Étude de procès / Échanges / Retour d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTS

Caroline VENGUD, juriste
Sylvie COUDERC-LEVRIER, psychologue

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

ENFANTS EN DANGER : INDICATEURS DE RISQUES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Cerner les enjeux de la loi du 5.032007 et du 14.03.2016 et la notion d'enfant en danger
- Maitriser la différence juridique entre une information préoccupante et un signalement
- Sensibiliser au repérage et à l'évaluation des situations d'enfants en danger
- Définir la posture professionnelle en cas de constatation ou d'information préoccupante
- Le fonctionnement (et ses dysfonctionnements) systémique du groupe familial

CONTENUS

- De l'enfant maltraité à l'enfant en danger (évolution sociologique, psychologique et juridique de la place de l'enfant)analyse des lois du 5 mars 2007 et du 14 mars 2016
- La notion de vulnérabilité et ses conséquences juridiques (entre secret professionnel, partage des informations à caractère secret et obligation de dénonciation)
- La cellule de recueil et l'information préoccupante et les acteurs de la protection de l'enfance
- Épidémiologie
- Les types de mauvais traitement
- Les facteurs de risque liés à l'enfant / et aux parents
- Quels signes repérer ? Les dysfonctionnements familiaux et les signaux d'alerte

MÉTHODOLOGIE

Analyse de cas pratique / Étude de procès / Échanges / Retour d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTS

Caroline VENGUD, juriste
Sylvie COUDERC-LEVRIER, psychologue

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

DES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT AUX PATHOLOGIES DU LIEN : COMMENT PENSER LA RELATION ?

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Clarifier le sens de ces termes : de la théorie à l'utilisation en institution
- Comprendre les particularités psychologiques, relationnelles et comportementales de ces sujets
- Explorer et réfléchir à des attitudes professionnelles ajustée et à un mode de communication adapté.

CONTENUS

- La structuration du sujet : développement psychologique et social, et attachement
- Traumatisme et carences : origines et conséquences potentielles
- Aspects cliniques et psychopathologiques, mode de relation à autrui et conséquences affectives, cognitives et comportementales de ces troubles
- Faire face aux situations de crise
- Posture professionnelles et résonance.

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTES

Sophie DEL CASTILLO,
psychologue, thérapeute systémicienne couple et famille, praticienne ICV, conseillère en portage et formatrice

Marie HAYAUX DU TILLY,
psychologue, thérapeute systémicienne couple et famille, praticienne ICV, conseillère en portage et formatrice

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT (DE) MIGRANT - NIVEAU 1 -

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques de la migration pour l'enfant et sa famille
- Acquérir des connaissances sur les liens langue, culture et développement de l'enfant
- S'interroger sur ses propres représentations et les implicites guidant sa pratique
- Améliorer l'accès et la qualité des dispositifs d'accueil

CONTENUS

- La psychiatrie transculturelle : histoire et méthode, les implicites du modèle occidental
- Culture et développement de l'enfant: les études transculturelles chez l'enfant, références familiales, modèles éducatifs, modèles étiologiques
- L'enfant de migrant et ses langues: construction et modalités du bilinguisme, ses enjeux concernant les apprentissages scolaires
- Psychopathologie de la migration: la parentalité en migration, le concept de vulnérabilité spécifique de l'enfant de migrant, les principaux troubles cliniques selon l'âge
- Problèmes et perspectives thérapeutiques

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTE

Marie-Laurence GOSSE-LACHAUD,
psychiatre de l'enfant et de l'adolescent au CSMI

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT (DE) MIGRANT - NIVEAU 2 -

Professionnels cliniciens ayant des bases sur l'approche transculturelle

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux psychiques de la migration pour l'enfant et sa famille
- Approfondir les conséquences cliniques
- Intégrer à sa pratique les connaissances concernant les liens langue, culture et développement de l'enfant
- S'interroger sur ses propres représentations et les implicites guidant sa pratique
- Améliorer l'accès aux soins et la qualité des dispositifs d'accueil et de prises en charge

CONTENUS

- Psychopathologie de la migration
- L'aménagement de l'évaluation en contexte transculture
- Les modalités de prise en charge transculturelles
- Le travail de partenariat. (en particulier avec l'école)
- Les particularités du travail avec interprète
- Le travail avec un anthropologue

MÉTHODOLOGIE

- Formation basée sur les ressources des professionnels
- Apports théorico-cliniques, exercices pratiques et mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTS

Marie-Laurence GOSSE-LACHAUD,
psychiatre de l'enfant et de l'adolescent
Interprète de l'association IMEDI
Abdou GOUDIABY, anthropologue à
l'Institut Culturel Africain

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

CLINIQUE DE LA MIGRATION : LES PROFESSIONNELS COMME RESSOURCES

Professionnels accompagnant des personnes migrantes

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact de l'évènement migratoire dans l'organisation et le fonctionnement psychique du sujet
- Prendre conscience des compétences de chacun et savoir les utiliser comme ressources
- Adopter des attitudes adaptatives

CONTENUS

- Présentation des expériences de migration par parcours
- Terminologie : l'exil et la migration
- Les parcours / les 3 temps de la migration
- Le mandat migratoire
- La prise en charge systémique interculturelle
- L'objet et la valise
- Les différentes configurations de migration
- Les transmissions culturelles
- Devenir parent en exil
- Les parents et les fratries comme ressource
- La société d'accueil: son rôle dans la façon d'être en exil
- Les ressources créatives et leur transposition dans les situations d'accompagnement

MÉTHODOLOGIE

Travail autour des situations amenées par les professionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

INTERVENANTE

Ivy DAURE, psychologue clinicienne, docteur en psychologie
Nathalie JEVELOT, psychologue du Travail, consultante et formatrice

TARIFS

Individuel : **750 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

89%
de taux de satisfaction
en 2021

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LA PERSONNE HANDICAPÉE PSYCHIQUE

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre la psychose aujourd'hui
- Assurer l'accompagnement de la personne dans la dimension des soins, que dans son statut, ses droits, son besoin de protection, d'insertion sociale, et la relation au travail…
- Connaître les dispositifs spécifiques mis en place par l'Etat ou les collectivités, et les dispositifs de droit commun qui lui sont ouverts
- Identifier les processus de mobilisation des associations d'usagers
- Envisager des projets innovants

CONTENUS

- La loi de février 2005 et ses décrets, le statut de la personne handicapée psychique et ses droits, l'accès aux dispositifs de droit commun
- La psychose : psychopathologie et études de cas cliniques
- Le statut social de la personne handicapée psychique, les dispositifs de protection et d'aide spécifique
- Accompagner l'insertion sociale : nouvelles orientations et innovations dans l'accompagnement et l'insertion des personnes handicapées psychiques
- Participation et mobilisation des associations d'usagers

MÉTHODOLOGIE

Méthode expositive / Retour d'expériences / Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite

INTERVENANTS

Michel MOULIN, psychiatre
Olivier GRONDIN, psychologue
Jean-Louis DEYSSON, ex directeur d'ITEP
Michel DAMADE, pédo-psychiatre

TARIFS

Individuel : **1000 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES VIELLISSANTES EN SOUFFRANCE PSYCHIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels dans la réflexion du travail à mener auprès des personnes en souffrance psychique vieillissantes
- Comprendre les conséquences du vieillissement sur la personne handicapée psychique
- Améliorer les modes d'accompagnement
- Développer le travail en réseau pour cette population

CONTENUS

- Le vieillissement normal et pathologique
- Les spécificités du vieillissement pour les personnes en souffrance psychique
- Les modalités d'accompagnement : les actes de la vie quotidienne / le projet de vie de la personne handicapée vieillissante
- Le travail d'équipe, avec les familles et avec les partenaires

MÉTHODOLOGIE

Vignettes cliniques / Retour d'expériences / Échanges

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit lié à une vignette clinique / Mise en commun / Échanges

INTERVENANTS

Laurent GLENISSON, géronto-psychiatre au CH Charles Perrens, Unité Intersectorielle Spécialisée en Gérontopsychiatrie

Amandine DELPLANQUE, psychologue clinicienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

FORMATION GÉNÉRALE EN ADDICTOLOGIE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances de base en addictologie
- Comprendre les mécanismes physiques et psychologiques de l'addiction
- Savoir repérer et aborder les conduites addictives afin d'être capable d'orienter vers le soin

CONTENUS

- Les représentations sociales liées aux conduites addictives
- Les différents types d'addictions
- Psychologique et conduites addictives
- Neurobiologie et conduites addictives
- Eléments de repérage
- Comment aborder le sujet
- Vers qui/où orienter ?
- Les différents types de traitements

MÉTHODOLOGIE

Contenu théorique / Mise en pratique / Brainstorming / Quiz

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de reformulation des acquis / Évaluation orale

INTERVENANTS

Professionnels de l'Association Addictions France

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

LE PSYCHOTRAUMATISME : DÉTECTER, ÉVALUER ET ACCOMPAGNER

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre le psychotraumatisme et ses enjeux neurobiologiques
- Aider les professionnels en contact avec des personnes ayant subi des psychotraumatismes à repérer les manifestations et le retentissement sur la vie de l'individu
- Comprendre les enjeux adaptatifs et les ressources internes et externes de l'individu face à l'adversité
- Acquérir des outils d'évaluation ainsi que des outils de stabilisation pour accompagner ces personnes

CONTENUS

- La phase aïgue : réactions immédiates face au danger et marqueurs cliniques
- De l'évènement au traumatisme
- Les différents types de traumatisme
- Neurobiologie du traumatisme
- Les 4 symptômes cardinaux du trouble de stress post-traumatique
- Les retentissements du traumatisme : des variables aux domaines de vie
- Le trauma complexe et manifestations
- Adversité et trauma
- Adaptation et psychotraumatisme
- Le concept de résilience
- Les prises en charge thérapeutiques en psychotraumatologie
- Outils de stabilisation et d'ancrage

MÉTHODOLOGIE

Vignettes cliniques / Retour d'expériences / Échanges / Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises / Quiz en groupe

INTERVENANTE

Laurine BRAME,
psychologue et psychothérapeute

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

SANTÉ SEXUELLE (MINEUR-MAJEUR)

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Approcher de la sexualité sur le plan physiologique, psychologique, médicale et sociale
- Analyser les conséquences psychologiques de rupture de vie et les accidents de la vie
- Comment prendre en compte la sexualité, les besoins affectifs et ou les troubles sexuels
- Gérer les conflits suite aux conduites sexuelles
- Connaître le cadre juridique et la notion de bientraitance et bienveillance
- Prendre conscience de l'accompagnement et des limites : protection, permission, puissance..

CONTENUS

- Définition des objectifs personnels des participants et écoute des problèmes rencontrés
- Définir la sexualité
- La sexualité, un droit fondamental
- Les besoins affectifs et sexuels, Connaissance de bases (rappel d'anatomie, physiologie)
- Les composantes qui interagissent dans l'exercice de la sexualité
- Les différentes représentations de la sexualité
- Définir l'identité sexuelle
- Identifier les différents obstacles liés à la sexualité
- L'incidence de la vie affective et sexuelle des personnes en besoin d'aide
- Comment garantir une organisation de l'association attentive à la vie affective ?
- Mettre en place un référentiel d'attitudes communes au sein de l'établissement

MÉTHODOLOGIE

Exposés théoriques / Vignettes cliniques / Retours d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTE

Christiane VIAL,
infirmière, psychothérapeute, sexologue, hypnothérapeute et co-responsable des formations soignantes et médicales

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

NOUVEAU

COMPRENDRE ET SOIGNER LE REFUS SCOLAIRE ANXIEUX

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Savoir identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques d'absentéisme scolaire et des autres troubles anxieux
- Comprendre et repérer les mécanismes qui sous-tendent et renforcent le trouble ainsi que les facteurs d'amélioration
- Pouvoir proposer des pistes d'accompagnement et formaliser un plan de thérapie

CONTENUS

- Histoire du refus scolaire anxieux et définition des termes
- Identifier le refus scolaire anxieux et le distinguer des autres problématiques
- Épidémiologie, caractéristiques cliniques et types de profils
- Les mécanismes du refus scolaire anxieux
- Les facteurs à considérer dans l'accompagnement (facteurs améliorants et aggravants)
- Présentation d'outils d'aide au diagnostique et à l'analyse d'une situation spécifique
- Les acteurs et les étapes de l'accompagnement
- Déterminer un protocole d'accompagnement spécifique à la situation propre d'un enfant et de sa famille
- Présentation de cas et manipulation des différents outils présentés.

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retour d'expériences / Exercices pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTE

Marie GALLÉ-TESSONNEAU,
docteure en psychologie et psychologue clinicienne

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00-17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

LE DROIT DES USAGERS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser les droits individuels et collectifs des patients
- Connaître les limites aux droits des patients
- Savoir mettre en place des protocoles et outils de gestion de crise
- Être capable d'informer le patient de ses droits
- Agir efficacement sans risquer d'engager sa responsabilité

CONTENUS

- Le droit aux soins
- Le droit à l'information
- La notion de consentement libre et éclairé
- La notion de personne de confiance
- Le droit au secret professionnel et au respect de sa vie privée
- Les droits en fin de vie
- Les droits collectifs du patient

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Mises en situation / Retour d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à l'Université de Bordeaux - Titulaire d'un Master II Droit pénal et d'un Master II Droit de la santé

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES VIOLENCES SEXUELLES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Mesurer l'enjeu de santé publique que représentent les violences sexuelles
- Déconstruire les préjugés sociétaux et collectifs des violences sexuelles
- Comprendre le piège processuel de la victimisation chez l'enfant et ses conséquences
- Appréhender les mécanismes neuro-biologiques de la victimisation traumatique
- Comprendre le passage à l'acte violent et les enjeux des auteurs
- Connaître les différentes thérapeutiques pour les victimes et les auteurs

CONTENUS

- La réalité des violences sexuelles en France
- Les abus sexuels dans l'enfance : processus de victimisation sexuelle
- L'inceste : fléau de santé publique
- Le viol : la réalité d'un crime à modalité traumatique
- Mécanisme neuro-biologiques à l'origine des psychotraumatismes
- Déconstruction des préjugés des victimes
- Prises en charge des victimes
- Les auteurs : de la fabrique au passage à l'acte
- Le passage à l'acte violent
- Déconstruction des préjugés des auteurs
- Prise en charge des auteurs

MÉTHODOLOGIE

Vignettes cliniques / Retour d'expériences / Échanges / Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises / Quiz en groupe

INTERVENANTE

Laurine BRAME,
psychologue et psychothérapeute

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LE THÉÂTRE COMME OUTIL DE MÉDIATION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

Favoriser l'expression de soi, développer le sens esthétique et la créativité pour offrir aux personnes accueillies un espace de liberté et d'expression dans un cadre rassurant :

- Expérimenter et éprouver les dispositifs d'atelier d'expression, ici, la pratique théâtrale
- Identifier les composantes nécessaires à la mise en place d'un atelier d'expression artistique
- Adopter un positionnement juste pour favoriser le processus de création des personnes en présence, composer avec le potentiel créatif des patients suivant leurs pathologies
- Mener à bien un travail de réflexion sur la conduite d'un groupe (interactions et dynamique)
- Développer une réflexion clinique à travers les échanges et les trouvailles artistiques

CONTENUS

- Améliorer sa qualité de présence à soi, aux autres à l'environnement
- Mieux vivre son quotidien professionnel en inventant cliniquement et artistiquement les possibilités de véritable rencontre avec l'autre
- La prise de conscience des possibilités d'expressions, maîtriser ses modes relationnels en tenant compte de la situation et comprendre ses propres modalités relationnelles
- Travailler le mouvement, le mot, l'espace, l'énergie, le rythme
- Création d'un espace commun, savoir se raconter, s'exprimer face à l'autre, au monde et face à soi-même
- Retrouver le désir de penser les situations délicates d'accompagnements
- Faciliter l'expression et la création spontanée

MÉTHODOLOGIE

Mise en situation / Découverte et initiation à plusieurs types de théâtre / Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Temps de pratique / Création d'un atelier par le stagiaire

INTERVENANTE

Véronique GRENIER,
psychologue clinicienne, comédienne

TARIFS

Individuel : 950 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours non consécutifs
9h00 – 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LES TEMPS DU QUOTIDIEN COMME OUTILS DE MÉDIATION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Introduire la dimension de la vie quotidienne en institution comme un temps thérapeutique
- Interroger sur la fonction de l'institution dans le traitement des sujets accueillis
- Interroger ce qui est « thérapeutique » dans le positionnement soignant
- Aiguiser la sensibilité au détail et aux petits « riens »

CONTENUS

- L'institution comme lieu où apprendre l'art de savoir-y-faire avec sa propre vie
- « Il n'est pas là où on l'attend ! » : sujet et hors-cadre
- L'art de l'entre-deux, circulations en institution
- Le sens du détail et l'invention langagière au quotidien
- Accréditer les inventions en institution : le oui à l'accueil du nouveau
- Quel sens au travail en institution ? : L'institution comme lieu de construction du symptôme
- Le temps du repas et le traitement de l'oralité, temps du coucher
- L'art de la réplique
- L'instant propice : le temps de l'acte, où l'art de savoir saisir au vol ce qui peut faire solution
- Les « petits riens » comme traitement de l'objet
- Savoir offrir sa présence au-delà de sa fonction

MÉTHODOLOGIE

Exposés théoriques / Vignettes cliniques / Retours d'expérience

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales / Mises en situation

INTERVENANT

Gilles MOUILLAC,
psychologue, psychanalyste, formateur, ayant exercé en ITEP, hôpital de jour, CMPP, et membre fondateur et responsable de l'orientation au Nom Lieu.

TARIFS

Individuel : 900 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

SENSIBILISATION À LA MUSICOTHÉRAPIE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre ce qui fonde et explique la musicothérapie.
- Créer et ouvrir des canaux de communication
- Favoriser des réactions nouvelles, des repérages et l'émergence de potentialités souvent ignorées.

Le rythme, le mouvement, la mélodie, la musique, le son et la voix sont les éléments de base de cet atelier dynamique.

CONTENUS

Le dire et le faire. Mise en acte et mise en parole

- Les bases fondamentales pouvant justifier la musicothérapie
- La communication et les codes de communication
- La communication analogique et la communication digitale
- L'entendu, le rythme, l'écoute

La voix

- L'instrument
- La création
- Le geste
- La communication

Travail sur la voix

- Travail corporel
- L'écoute et sa transcription
- Les applications

MÉTHODOLOGIE

Exercice en groupe / Initiation théorique et instrumentale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle / Rédaction d'un article

INTERVENANTS

Professionnels de AmBX

Atelier de Musicothérapie de Bordeaux

Affilié à la World Federation of Music Therapy

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CORPS EN MOUVEMENT DANS L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre le paysage des pratiques corporelles non thérapeutiques
- Élargir le pouvoir d'action en apprenant de nouvelles manières de faire pour être capable de s'adapter à différentes situations jugées difficiles
- S'engager corporellement dans la relation avec des personnes vulnérables
- Maîtriser des gestes soutenant la bientraitance et la communication non verbale
- Exercer avec une conscience corporelle et prévenir les risques musculo-squelettiques
- Faire émerger les valeurs communes qui sous-tendent les pratiques relatives au projet artistique et culturel auprès des professionnels et des usagers

CONTENUS

- Atelier sur la communication non verbale et le toucher dans la posture de l'accompagnant
- Atelier artistique sur la pratique corporelle du toucher
- Enjeux théoriques et éthiques : Les différentes représentations artistiques du handicap, la notion d'oeuvre participative, la création in situ…
- Études de cas

MÉTHODOLOGIE

Ateliers / Apports théoriques / Études de cas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de positionnement / Évaluation et productions tout au long de la formation

INTERVENANTE

Valérie LACAMOIRE,
chorégraphe, directrice artistique de la Cie Les Résonances et psychomotricienne.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours non consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **850 €** repas inclus
En intra : sur demande

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'USAGE DU NUMÉRIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître l'univers du numérique et le monde du virtuel
- Interdire, limiter, accompagner l'usage du numérique
- Prévenir les risques et accompagner les mises en danger numériques
- Caractériser la notion d'addiction numérique et accompagner les situations d'addiction
- Intégrer et utiliser le numérique dans l'accompagnement

CONTENUS

- Les outils numériques: ordinateur, tablette, téléphone, console, lunettes 3D...
- Les supports numériques : réseaux sociaux, messageries, jeux en ligne ...
- Risques et précautions dans l'usage d'internet : border l'immensité du net
- Veille éducative vs contrôle parental
- Nouage entre le milieu scolaire et l'ordinateur
- Addiction, jouissance et pulsion / Addiction généralisée
- Le marché de l'attention / La gratuité et le soupçon de manipulation
- Les machines/ prolongements du corps / Se faire objet
- Exploiter l'écart à l'écran: bug, défaillance et faille subjective
- Les accompagnements du numérique: s'intéresser à ce qui les intéresse
- Le point d'accroche à la jouissance comme appui vers le lien social
- Les liens extérieurs, la société du réseau

MÉTHODOLOGIE

Exposés théoriques / Vignettes cliniques / Retours d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales / Mises en situation

INTERVENANTS

Julien BORDE, éducateur spécialisé et membre fondateur du Nom Lieu.
Gilles MOUILLAC, psychologue, psychanalyste, responsable de l'orientation membre fondateur au Nom Lieu.

TARIFS

Individuel : **750 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours non consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LES SECRETS DANS L'HISTOIRE DE L'ENFANT : COMMENT GÉRER TANT AVEC L'ENFANT QU'AVEC LA FAMILLE ?

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

Les secrets de famille sont très fréquents, portant sur les questions de filiation, de morale ou de déviance et tel ou tel membre de cette famille.

- Appréhender la notion du secret de famille et problématiques familiales
- Comprendre les enjeux des secrets de famille
- Décrypter les situations et comportements
- Développer des compétences dans l'accompagnement des enfants et familles

CONTENUS

- Définition des questions de transparence, de secret, de dissimulation
- Traitement de la place de ce secret auprès des divers membres de la famille.
- Quelles conséquences pour le psychisme de cet individu? Quels symptômes ?
- Quelles stratégies adoptées face à ces secrets ? Comment les gérer ?

MÉTHODOLOGIE

Exposés théoriques / Vignettes cliniques / Retours d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANT

Daniel MARCELLI,
pédopsychiatre, professeur de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et chef du service de psychiatrie infanto-juvénile au centre hospitalier de Poitiers.

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

7 heures
1 journée
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 250 € repas inclus
En intra : sur demande

LA BIENTRAITANCE EN SERVICE DE PLACEMENT FAMILIAL

Professionnels du secteur social, médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître les recommandations actuelles des pouvoirs publics relatives à la bientraitance
- Appréhender les différentes dispositions légales concernant la prévention de la maltraitance et sa désignation
- Comprendre l'éthique sous-jacente de ces recommandations
- Analyser les risques à partir des situations vécues et repérer les situations avérées
- Identifier dans son environnement institutionnel les dispositions favorisant la bientraitance et les outils à mettre en œuvre
- Mettre en place des outils de prévention de la maltraitance

CONTENUS

- Une approche théorico-pratique du concept de Bientraitance en placement familial
- Les différentes formes que revêt la maltraitance directe ou le risque de maltraitance directe
- Les articles du code pénalet les enjeux juridiques
- Les difficultés rencontrées dans l'exercice de ses fonctions
- La prévention des risques
- Les dispositions relatives à la bientraitance
- Repérer les risques de maltraitance au creux de la relation d'aide
- La prévention de la maltraitance passive

MÉTHODOLOGIE

Exposés généraux / Interactions collectives / Analyse de situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tour de table / Cas pratique

INTERVENANTE

Benjamine WEILL,
philosophe de formation, ancienne chef de service en protection de l'enfance

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

CONTENANCE ET CONTENTION POUR TRAITER LA VIOLENCE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS JOURS 1-2

- Définir les différentes formes de violence
- Recenser les facteurs générateurs de violence
- Connaître les différents niveaux de contenance
- Identifier les conditions justifiant une intervention physique et les bonnes pratiques afférentes
- S'exercer à l'intervention physique (dégagement et contention).

CONTENUS JOURS 1-2

- Définition de la violence, les termes associés et les facteurs de violence.
- En prévention : les alternatives à la contention.
- Les différents niveaux de contenance.
- Les différents types de contention et le cadre juridique.
- Les démonstrations et les mises en situation.

OBJECTIFS JOUR 3

- Identifier les différentes ressources existantes et celles à envisager en postvention.
- Distinguer punition et sanction.
- Connaître les étapes et contenus d'une réunion post-incident.

CONTENUS JOUR 3

- Les enjeux de la postvention (ou après la violence).
- Les ressources existantes en postvention puis celles à envisager.
- La règle efficace et la sanction pédagogique.
- Les étapes et contenus d'une réunion post-incident.

MÉTHODOLOGIE

Retour d'expériences / Échanges de pratiques / Grilles d'analyse / Exercices pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle oral du niveau d'acquisition des compétences / Exposés en sous-groupes

INTERVENANTS

Bénédicte DANZON, sociologue
Séverin DANZON, aide-soignant détaché pour la gestion des situations à risques ou violentes

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures / 21 heures
2 jours / 3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 € / 750 €** repas inclus
En intra : sur demande

USAGE DU NUMÉRIQUE À DISTANCE DANS LES INSTITUTIONS

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Développer des outils numériques adaptés aux usages et aux contraintes
- Avoir une réflexion clinique de fond sur la spécificité de l'usage thérapeutique et éducatif dans la prise en charge par le numérique à distance ou sur site
- Comprendre les usages des entretiens et des ateliers à distance

CONTENUS

Technique : mise en place d'outils adaptés au travail en équipe et à l'accompagnement

- Numériser le fonctionnement institutionnel - institutionnaliser les outils numériques
- Outils numériques de gestion de projet / RGPD et protections des données
- Usage des réseaux sociaux et des jeux vidéos en ligne
- Protection des mineurs et prévention du harcèlement

Clinique et théorie des usages du numérique

- Comment mettre l'outil numérique au service de la clinique ?
- Des paroles qui portent : quel acte à distance ?
- Le corps et l'écran : qu'est-ce que la distance change dans la prise en charge ?
- La temporalité et le numérique
- Le positionnement soignant et éducatif : comment se faire partenaire à distance ?
- Usage singulier de détournement des outils pour favoriser l'émergence de la parole

MÉTHODOLOGIE

Exposés théoriques / Vignettes cliniques / Retours d'expériences

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questions orales / Mises en situation

INTERVENANTS

Julien BORDE, éducateur spécialisé et membre fondateur du Nom Lieu.
Gilles MOUILLAC,
psychologue, psychanalyste, formateur et membre fondateur du Nom Lieu.

TARIFS

Individuel : 900 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours non consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'USAGE DU NUMÉRIQUE DANS LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Assistants familiaux et travailleurs sociaux

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Découvrir les réseaux numériques utilisés par les jeunes
- Identifier les différents types de jeux et leur modalité
- Identifier les types d'usages des médias afin de les utiliser comme support de médiation
- Développer des compétences et un savoir-faire pour pouvoir communiquer et accompagner
- Être en capacité de mener des actions de prévention et d'accompagnement
- Prendre conscience de l'impact des supports numériques au niveau de l'accompagnement

CONTENUS

- Numériser le fonctionnement institutionnel - institutionnaliser les outils numériques
- Usage des réseaux sociaux et des jeux vidéos en ligne
- La sécurisation des supports numériques
- Les écrans : comment accompagner les petits
- Protection des mineurs : prévention du cyber harcèlement et pornographie
- RGPD et protections des données
- Savoir repérer les différentes formes d'addiction
- Des paroles qui portent : quel acte à distance ?
- Le corps et l'écran : qu'est-ce que la distance change dans l'accompagnement ?
- La temporalité et le numérique
- Des outils pour favoriser l'émergence de la parole des jeunes

MÉTHODOLOGIE

Pédagogie active / Échanges / Débats / Études de cas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation diagnostique / Évaluation formative tout au long de la formation

INTERVENANT

Yann LEROUX,
psychologue

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

89%
de taux de satisfaction
en 2021

L'ENTRETIEN AVEC L'ENFANT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Savoir adopter une posture d'écoute et d'échange
- Maîtriser les différentes techniques d'entretien avec un enfant
- Comprendre comment l'entretien a à faire avec quatre demandes: celle de l'autorité de tutelle, celle de l'intervenant, celle de l'enfant, celle de la famille parce qu'« Un enfant seul, cela n'existe pas » Winnicott
- Réfléchir à la dimension émotionnelle spécifique à l'écoute d'un enfant

CONTENUS

- Spécificités de l'entretien avec un enfant,
- Particularités de l'entretien avec la famille : parents, fratrie
- Les différentes formes d'entretien et les champs théoriques
- Les médiations: l'approche de l'enfant à travers le dialogue, le jeu et le dessin
- Outils et postures
- Les obligations du professionnel et les points d'attention

MÉTHODOLOGIE

- Alternance d'apports théoriques, de documents vidéo
- Mises en situation. Valorisation des techniques proposées par les participants
- Partage d'expériences.
- Études de cas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle des acquis à l'oral / Échanges / Tour de table

INTERVENANT

Jacques BERTON,
docteur en Sciences de l'éducation, ancien éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS.

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LES RÉCITS DE VIE ET INTERVENTIONS SOCIALES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Être sensibilisé au récit devie à partir de sa propre implication
- Saisir les facteurs qui influencent les trajectoiresindividuelles
- Élaborer une méthode de recueil des histoires de vies transférable dans les pratiques professionnelles.

CONTENUS

Étude des fondements et du processus de la démarche des récits devie.

- Temps de travail de contractualisation et d'implication de la démarche à partir de l'élaboration et de la socialisation des récits personnels des participants
- Apports méthodologiques et théoriques qui viendront éclairer les questionnements et les échanges
- Contexte et pertinence de l'utilisation

Expérimentations et mises en œuvre de la démarche : présentation et analyses des expérimentations en lien avec l'utilisation de la démarchedans le cadre d'une activité professionnelle.

MÉTHODOLOGIE

Mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle des acquis à l'oral / Échanges / Tour de table

INTERVENANT

Jacques BERTON,
docteur en Sciences de l'éducation, ancien éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours / 2 sessions de 2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 1000 € repas inclus
En intra : sur demande

INTRODUCTION À L'APPROCHE SYSTÉMIQUE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la lecture systémique et à la compréhension du symptôme et de la crise dans une perspective relationnelle plus large
- Savoir travailler les relations familiales sans avoir accès aux familles
- Savoir redynamiser un système bloqué

CONTENUS

- Les fondements du modèle systémique
- Les principaux concepts systémiques
- Définitions du système et le cycle de vie
- Théorie de la communication
- Théorie de la relation
- Les résonnances comme ressources
- Les outils de prise en charge systémique

MÉTHODOLOGIE

Basée sur l'expérience des participants cette formation aura un format très pratique avec des jeux de rôles et mises en situation dans lesquels l'expérience des professionnels est un outil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d' équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

28 heures
4 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 950 € repas inclus
En intra : sur demande

LE GÉNOGRAMME, UN OUTIL SYSTÉMIQUE COMME RESSOURCE - NIVEAU 1

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social
ayant déjà des bases sur l'approche systémique

PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

OBJECTIFS

- Savoir utiliser le génogramme dans l'approche systémique
- Connaitre les lectures possibles de cette carte graphique de la famille
- Savoir utiliser le génogramme pour faciliter l'engagement d'une famille dans un travail d'accompagnement, clarifier des modèles familiaux complexes, débloquer le système, ou tout simplement la rassurer ou lui répondre sur une question précise

CONTENUS

- Aspects historiques et théoriques du génogramme
- Où, pourquoi et comment est-il utilisé ?
- Construction du génogramme
- Travail sur le génogramme imaginaire: concepts et utilisation
- Comment partager l'information en institution ?

MÉTHODOLOGIE

Basée sur l'expérience des participants cette formation aura un format très pratique avec des jeux de rôles et mises en situation dans lesquels l'expérience des professionnels est un outil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d' équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours non consécutifs
9h00 - 16h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

LE GÉNOGRAMME, UN OUTIL SYSTÉMIQUE COMME RESSOURCE - NIVEAU 2

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social
ayant déjà des bases sur l'approche systémique

PRÉ-REQUIS

Bases sur l'approche systémique

OBJECTIFS

- Renforcer l'utilisation du deuxième niveau de lecture du génogramme : analyse et hypothètisation
- Explorer et approfondir l'analyse des génogrammes et des situations professionnelles qui en découlent

CONTENUS

- Aspects historiques et théoriques du génogramme
- Où, pourquoi et comment est-il utilisé?
- Construction du génogramme
- Travail sur le génogramme imaginaire: concepts et utilisation
- Comment partager l'information en institution?

MÉTHODOLOGIE

Basée sur l'expérience des participants cette formation aura un format très pratique avec des jeux de rôles et mises en situation dans lesquels l'expérience des professionnels est un outil.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

INTERVENANTE

Ivy DAURE,
psychologue clinicienne, docteur en psychologie, superviseur d' équipes de professionnels du champ socio-éducatif et médico-psychologique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 16h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

INTERVENTIONS SOCIO-THÉRAPEUTIQUES COORDONNÉES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Questionner les postures d'intervention et interroger les «réflexes» de cloisonnement
- Repérer les conditions de mise en œuvre efficaces d'interventions coordonnées
- Approfondir la connaissance des problématiques adolescentes et des dynamiques familiales

CONTENUS

- Les questions éthiques qui sous-tendent la possibilité d'une concertation entre partenaires autour du projet d'intervention
- Panorama du secteur social et médico-social: entre injonctions croissantes à la coopération et pratiques innovantes
- La clinique de l'adolescent: de quoi cloisonnement et répétitions sont-ils le symptôme?
- Pertinence des interventions coordonnées
- Pratiques partenariales et dimensions institutionnelles

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Mises en situation / Jeux de rôle / Cas pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire en fin de formation

INTERVENANTS

Professionnels de la Maison des Adolescents

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours non consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

INTRODUCTION À LA THÉORIE DE L'ATTACHEMENT

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Se repérer dans la théorie de l'Attachement, comprendre son origine, ses concepts-clés
- Comprendre les implications pour le travail clinique auprès des familles et auprès de tout individu en demande d'accompagnement
- Appréhender les différents modèles internes opérants et les schémas appris en fonction du style d'attachement
- Identifier les besoins spécifiques de l'enfant en termes de sécurité, de care-giving et d'exploration.

CONTENUS

- Histoire de la théorie de l'Attachement
- Le système d'Attachement
- Les notions de care-giving et d'accordage
- Les différents styles d'attachement
- La « situation étrange »
- Les modèles internes opérants
- Les notions de base de sécurité et de système d'exploration

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques / Jeux de rôle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTES

Sophie DEL CASTILLO,
psychologue, thérapeute systémicienne couple et famille, praticienne ICV, conseillère en portage et formatrice

Marie HAYAUX DU TILLY,
psychologue, thérapeute systémicienne couple et famille, praticienne ICV, conseillère en portage et formatrice

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

NOUVEAU

TRAVAILLER AVEC LES TROUBLES DE L'ATTACHEMENT DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire, et de la petite enfance

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître les principes de la théorie de l'Attachement
- Comprendre et repérer l'attachement insécure et désorganisé chez l'enfant
- Identifier les modalités permettant de favoriser un contexte sécure
- Comprendre l'impact de sa propre stratégie d'attachement sur nos pratiques professionnelles et les dynamiques d'équipe.

CONTENUS

- Les styles d'Attachement et de Caregiving
- La base de sécurité et le système d'exploration
- Les différents styles d'attachement, dont l'Attachement désorganisé
- Conséquences induites par le style d'Attachement sur le développement de l'enfant et sur sa manière d'être en relation
- Trauma et troubles de l'attachement
- Posture professionnelle, résonnance et style d'attachement du professionnel.

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Partage d'expériences cliniques / Jeux de rôle / Mise en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue / Mobilisation des connaissances orales acquises

INTERVENANTES

Sophie DEL CASTILLO,
psychologue, thérapeute systémicienne couple et famille, praticienne ICV, conseillère en portage et formatrice

Marie HAYAUX DU TILLY,
psychologue, thérapeute systémicienne couple et famille, praticienne ICV, conseillère en portage et formatrice

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

LA PSYCHOTHÉRAPIE INSTITUTIONNELLE

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire.

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la psychothérapie institutionnelle
- Identifier les moyens permettant de prendre soin de soi et des usagers
- Prendre conscience de sa fonction et celle des autres dans l'ensemble social que constitue l'institution

CONTENUS

- **Définitions :** l'environnement hospitalier comme facteur thérapeutique, le sujet malade au centre de la guérison / Préserver le coté humain de la relation
- **Historique :** les précurseurs, de H.Simon à F.Tosquelles, l'apport du marxisme et de la psychanalyse, la désaliénation, l'expérience de La Borde
- **Grands principes :** la liberté de circulation, les lieux structurés, les contrats d'entrée et de sortie, l'accueil permanent, la formation des soignants, la hiérarchie
- **Concepts :** statut, rôle et fonction de chacun, l'espace et la scansion du temps, la transversalité, le collectif, le transfert, contre-transfert et la psychose
- **L'organisation du quotidien** : l'accueil, la rencontre, l'ambiance, l'espace et l'architecture, les clubs, les groupes, les réunions, la circulation de la parole, de l'argent, les médicaments....

MÉTHODOLOGIE

Méthode expositive / Retour d'expériences / Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite

INTERVENANT

Jean-Louis DEYSSON,
ancien directeur d'ITEP

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours non consécutifs
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

SAVOIR COMMUNIQUER ET TRANSMETTRE EFFICACEMENT DES INFORMATIONS ÉCRITES

Professionnels du secteur sanitaire, social et médico-social

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la situation d'énonciation
- Utiliser des codes de communication et un vocabulaire adaptés à la situation d'énonciation
- Sélectionner les informations pertinentes à communiquer
- Écrire de manière factuelle
- Savoir structurer son écrit (mail, note courrier...)

CONTENUS

- Les bases de la communication
- Les techniques d'écriture
- Les registres du langage
- La description et le jugement
- L'essentiel et l'accessoire
- Enchaînement logique des idées, connecteurs logiques
- Mots usuels et synonymes, formules introductives et conclusives
- Le traitement de texte et les correcteurs orthographiques et syntaxiques..

MÉTHODOLOGIE

Ice-breaker / Brainstorming / Études de cas / Mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative / Évaluation sommative / Mise en situation rédactionnelle

INTERVENANTE

Virginie RIPOND,
formatrice consultante, techniques et communication écrite et orale

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

RECUEIL DU CONSENTEMENT EN INSTITUTION

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser le cadre règlementaire et législatif de l'information du patient
- Savoir recueillir le consentement du patient dans le respect de ses droits
- Connaître le rôle des proches dans le recueil du consentement du patient

CONTENUS

Le droit à l'information
- L'obligation d'informer - Qui informe ? Qui reçoit l'information ?
- Délivrance, preuve de l'information et cas d'abstention de délivrance d'information

La notion de consentement libre et éclaire
- Définition de la notion
- L'obligation de recueillir le consentement et les personnes aptes à consentir
- Le formalisme du consentement
- Compréhension et gestion du refus de soins

Le rôle des proches dans le recueil du consentement
- Le rôle de la personne de confiance
- Le rôle du conjoint / partenaire de vie / concubin et le rôle des parents

Les outils de recueil du consentement

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retours d'expérience / Échanges

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue orale

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à l'Université de Bordeaux

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

SECRET PARTAGÉ DANS UN RÉSEAU DE SOIN

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maîtriser le cadre juridique du secret professionnel
- Connaître les spécificités du secret professionnel partagé et commun
- Savoir mettre en place un secret partagé au sein d'une équipe de soins dans le respect des droits du patient et des bonnes pratiques professionnelles

CONTENUS

La notion de secret professionnel

- Définition et étendue de la notion de secret professionnel
- Le personnel tenu au secret professionnel
- Le contenu du secret professionnel
- Les différents types d'informations couvertes par le secret professionnel
- Les dérogations au secret professionnel et es sanctions en cas de manquement

La spécificité du secret professionnel partagé

- Cadre légal et règlementaire du secret professionnel partagé
- Définition et mise en place
- Secret professionnel partagé et information du patient

Les outils du secret commun et du secret partagé

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retours d'expérience / Échanges

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue orale

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à l'Université de Bordeaux

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LES MESURES DE PROTECTIONS SOCIALES ET JURIDIQUES

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Connaître et maitriser les différentes protections sociales et juridiques
- Savoir proposer et guider l'usager ou ses proches dans le recours à une mesure
- Savoir communiquer avec l'ensemble des acteurs concernés par les mesures de protection

CONTENUS

Le droit commun des mesures de protection
- L'altération des facultés personnelles (facultés mentales / facultés physiques)
- La constatation médicale de l'altération
- Les principes gouvernant les mesures de protection

Les mesures de protection extra-judiciaires
- Les mesures de protection extra-judiciaires issues du cadre familial / du cadre social
- Le mandat de protection future

Les mesures de protection judiciaires
- La sauvegarde de justice
- La curatelle simple et la curatelle renforcée, et ses organes de contrôle
- La tutelle et ses organes de contrôle

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Retours d'expérience / Échanges

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation continue orale

INTERVENANTE

Marie-Thérèse PAIN,
docteure en Droit, enseignante à l'Université de Bordeaux

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

OPTIMISER SES COMPÉTENCES INFORMATIQUES

Toute personne souhaitant se perfectionner

PRÉ-REQUIS

Bases Windows et Internet

OBJECTIFS

- Revoir et approfondir les bases de l'environnement Windows
- Découvrir les logiciels Microsoft, Excel et Word
- Maîtriser les accès internet

CONTENUS

- **L'environnement Windows :** Le bureau, le menu Démarrer, la barre de tâches, la zone de notification, la logique de Windows, l'explorateur Windows, le panneau de configuration, la sécurité dans Windows, la sauvegarde des données avec Windows
- **Les accès Internet :** Glossaire, les moyens d'accès, Google et concurrents, les risques
- **Word :** Les raccourcis efficaces, l'utilisation de tableaux pour une mise en page avancée, la gestion des objets dessins, la création de documents type rapport, le publipostage
- **Excel :** Les références relatives et absolues, la mise en forme conditionnelle, les fonctions statistiques, les formules courantes, la liste des données

MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative / Exercices sur ordinateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,
informaticienne, gérante et responsable technique et commerciale d'Abeille Informatique. Technicien supérieur

88%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

EXCEL : UTILISATION EXPERTE

Toute personne qui souhaite se perfectionner

PRÉ-REQUIS

Bases d'Excel

OBJECTIFS

- Utiliser les fonctions statistiques
- Utiliser les fonctions avancées
- Gérer des données présentées sous forme de texte
- Créer des tableaux croisés dynamiques
- Créer des graphiques

CONTENUS

- **Rappel et mises à jour des connaissances de base :** Mises en forme, formats, saisie, références absolues et relatives, formules de calcul, aperçu des sauts de pages.
- **Utiliser les fonctions statistiques :** Moyenne, Max, Min, NB, NBVAL, NB VIDE, NB SI
- **Utiliser les fonctions avancées :** SOMME.SI, SI, SI imbriquée, opérateurs de comparaison ET, OU, RECHERCHE, RECHERCHEH
- **Gérer des listes de données :** Manipulation des listes / Trier des données / Réaliser des sous-totaux

MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative / Exercices sur ordinateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,
informaticienne, gérante et responsable technique et commerciale d'Abeille Informatique.

96%
de taux de satisfaction
en 2021

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

POWERPOINT

Toute personne souhaitant se perfectionner

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Découvrir les principes d'un logiciel de présentation et d'animation graphique
- Créer des diapositives
- Gérer la mise en forme

CONTENUS

- **Les principes d'un logiciel de présentation et d'animation graphique :** Règles essentielles de présentations, description des menus et outils, présentation d'un diaporama
- **Création de diapositives :** choisir la disposition, insérer/supprimer/dupliquer/déplacer des diapositives, manipuler les formes automatiques, insérer des objets smartArt, utiliser les thèmes, comprendre le masque des diapositives, enregistrer un modèle
- **Animation :** appliquer et paramétrer les transitions, paramétrer l'enchainement des animations, appliquer un son, utiliser les commentaires, projeter et intervenir sur le déroulement, utiliser le mode présentateurs.

MÉTHODOLOGIE

Méthodologie participative et démonstrative / Exercices sur ordinateur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM

INTERVENANTE

Marie DAUXERRE,
informaticienne, gérante et responsable technique et commerciale d'Abeille Informatique

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

GESTION DU STRESS PROFESSIONNEL ET INITIATION À LA RELAXATION

Tout public

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes du stress
- Repérer les signes précurseurs
- Prévenir les situations de stress et anticiper les situations conflictuelles
- Développer des ressources et des techniques pour faire face

Au cours du stage des exercices de relaxation seront proposés pour amener à :

- Une meilleure prise de conscience de notre réalité corporelle et symbolique dans notre relation à l'autre afin d'anticiper et de prévenir le stress au quotidien
- Amener les professionnels à repérer les enjeux d'une meilleure compréhension de leur vécu corporel en relation avec les personnes qu'ils ont en charge
- Analyser et optimiser la gestion de son propre stress, à apprendre à mieux se connaître et acquérir des techniques pour avoir plus de confiance en soi.

CONTENUS

- Les mécanismes du stress
- Les signaux et les effets du stress
- La gestion du stress : stratégies physiologiques, psychologiques et physique)
- Le repérage des causes professionnelles
- Les modes de prévention : gestion du temps, gestion des conflits...

MÉTHODOLOGIE

Méthodologie interrogative / Méthodologie démonstrative / Échanges / Mises en situation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit

INTERVENANT

Jean-Louis CAUVIN,
sophrologue, professeur de yoga,
énergéticien, sophro-analyste

TARIFS

Individuel : 750 € repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

95%
de taux de satisfaction
en 2021

RÉFÉRENT DE PARCOURS

Éducateurs spécialisés des établissements DITEP

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités psychologiques, relationnelles et comportementales des personnes présentant des problématiques dans le lien à autrui
- Comprendre les fonctionnements familiaux
- Développer une cohérence entre les différents espaces
- Comprendre les enjeux partenariaux
- Acquérir une méthodologie d'écriture

CONTENUS

- **La structuration du sujet : développement psychologique et social et attachement :** Traumatismes et carences, troubles du fonctionnement social, pathologie du lien, états limites?
- **Cadre règlementaire :** les fonctionnements familiaux : liens familiaux, loyautés, problématiques familiales / la construction de l'alliance thérapeutique
- **Eléments de définition : partenaire, réseaux, conventionnement… :** Identification des partenaires pour l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation du PPA
- **Les spécificités applicables au dossier de l'usager :** conditions d'accès en fonction de la nature des documents, les notions de confidentialité et de secret partagé, la traçabilité et la méthodologie d'écriture

MÉTHODOLOGIE

Retour d'expériences / Analyse des pratiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Tour de table : faire part de ses acquis et de ses besoins en formation complémentaires

INTERVENANTS

Docteur Jean-Jacques JOUSSELLIN, ex responsable du centre d'aide à la parentalité.
Marie-Thérèse PAIN, juriste
Jacques BERTON, docteur en Sciences de l'éducation, ancien éducateur spécialisé et formateur à l'IRTS

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

35 heures
5 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **1600 €** repas inclus
En intra : sur demande

COMMENT « FAIRE ÉQUIPE » ?

Chef de service, responsable d'équipe, directeur adjoint, cadre de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Identifier ses propres modes de fonctionnement personnel
- Comprendre comment différents types de profil peuvent fonctionner ensemble, de manière complémentaire, pour de puissantes réalisations personnelles et collectives.
- Avoir une image claire de sa place et de sa contribution au sein d'une équipe

CONTENUS

- Prendre conscience de ses préférences et comportements associés
- Saisir l'importance d'une bonne connaissance de soi en tant que membre d'une équipe
- Identifier ses points forts et points de développement.
- Identifier les situations où l'on excelle sans dépenser d'énergie inutile
- Affirmer son positionnement tout en prenant en compte la personnalité des autres
- Participer à améliorer la cohésion du travail d'équipe
- Mettre en évidence les points de développement pour une meilleure communication et efficacité au sein d'une équipe
- Trouver les clés pour évoluer dans ses rapports avec ses collaborateurs, ses pairs

MÉTHODOLOGIE

Travail autour des situations amenées par les professionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Jeux de rôles / Mise en situation

INTERVENANTE

Nathalie JEVELOT,
psychologue du Travail certifiée MBTI

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : 500 € repas inclus
En intra : sur demande

MANAGER LE TRAVAIL

Chef de service, responsable d'équipe, directeur adjoint, cadre de santé

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Intégrer l'activité managériale comme déterminant des situations de travail des subordonnés
- Trouver ou retrouver des marges de manœuvre pour manager ses équipes
- Manager au sein d'un collectif d'encadrants
- Constater une amélioration de la Qualité de vie au travail, soit du développement des salariés et de l'efficacité productive

CONTENUS

- Les hypothèses managériales les plus fréquentes
- Les tâches du manager et les outils à sa disposition
- Gestion du temps
- Les liens entre la qualité du service rendu, la santé des personnes et la performance globale
- La solution n'est pas a priori...la solution ! Préférons réguler
- Animer la discussion sur le travail
- Des outils pour faciliter la discussion collective
- Que faire des fruits des discussions ? Institutionnaliser les compromis.
- Évaluer les espaces de discussion sur le travail.
- Faire évoluer le dispositif de gestion

MÉTHODOLOGIE

Apports théoriques / Exposés / Cas pratiques / Travail en sous-groupe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit / Échanges

INTERVENANTE

Sabine SUAREZ-THOMAS, chercheure en sciences de gestion, Enseignante à l'Université de Bordeaux, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour à Kedge BS.

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LA FONCTION D'ACCUEIL

Professionnels occupant des fonctions d'accueil et d'informations auprès des usagers, de familles et de divers partenaires extérieurs

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Accompagner les professionnels de l'accueil à mieux appréhender ce qui se joue dans les situations relationnelles difficiles
- Retrouver du sens dans toutes ses actions et services
- Situer sa place dans l'accompagnement des personnes
- Faire face et gérer les situations d'agressivité ou de détresse à l'accueil
- Éprouver les mécanismes en jeu dans une situation de premier contact
- S'initier à la psychopathologie pour éviter tout effet en cascade
- Appréhender la communication verbale et non verbale

CONTENUS

- La régulation des situations de tensions : place et posture du professionnel
- Utilisation des outils du théâtre pour expérimenter et éprouver différentes situations
- Les processus relationnels à l'œuvre dans les situations de conflits
- Analyse de la demande de l'usager et évaluation de l'urgence
- La communication verbale et non verbale: l'éprouver, l'identifier et y répondre
- Les processus psychiques à l'œuvre dans les situations complexes
- L'anticipation des réactions violentes et agressives
- Le stress et les émotions dans les situations professionnelles
- Prise de distance pour mieux faire face à la situation et mieux y répondre

MÉTHODOLOGIE

La formation sera abordée à partir de jeux de rôles et d'exercices d'improvisation théâtrale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire écrit / Échanges

INTERVENANTE

Sabine SUAREZ-THOMAS, chercheure en sciences de gestion, Enseignante à l'Université de Bordeaux, l'Université de Pau et des Pays de l'Adour à Kedge BS.

TARIFS

Individuel : **750 €** repas inclus
En intra : sur demande

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

21 heures
3 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

LES SERVICES GÉNÉRAUX DANS L'ACCOMPAGNEMENT DE PERSONNES PRÉSENTANT UN TROUBLE PSYCHIQUE

Surveillant de nuit, agent administratif, maîtresse de maison,
ouvrier d'entretien, cuisinier, chauffeur-accompagnateur

PRÉ-REQUIS

Aucun

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes en jeu dans le handicap psychique
- Identifier et comprendre l'origine de ces troubles, leur structuration et les facteurs aggravants
- Développer des attitudes et un mode relationnel adaptés pour prévenir et gérer les situations rencontrées
- Prendre en compte le contexte de l'accompagnement et les partenaires

CONTENUS

- Les notions de normalité et de pathologie
- Les différentes formes d'expression du handicap psychique et éléments de compréhension à partir d'études de cas
- Les moyens pour prévenir une situation (outils, savoir être, lien avec les autres professionnels...)
- La place des services généraux dans le dispositif de prise en charge globale de la personne: son rôle, ses missions

MÉTHODOLOGIE

Méthode expositive / Retour d'expériences / Apports théoriques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation écrite

INTERVENANTS

Michel MONLUN, psychiatre
Ludivine BEGOT, psychologue clinicienne
Jean Louis DEYSSON, ex-directeur d'ITEP

DURÉE ET DÉLAI D'ACCÈS

14 heures
2 jours
9h00 - 17h00

Ouverture soumise à un nombre d'inscrits suffisant

TARIFS

Individuel : **500 €** repas inclus
En intra : sur demande

MODALITÉS D'INSCRIPTION, CONTACTS ET RÉCLAMATION

CONDITIONS D'INSCRIPTION

PUBLIC

- Tous les professionnels de la santé et travailleurs sociaux dans le champ sanitaire, social, médico-social et pédagogique.
- Un minimum de six personnes est nécessaire pour débuter une formation.
- L'Organisme se réserve le droit d'annuler une date si le nombre requis n'est pas suffisant.

MODALITÉS DE PAIEMENT

- Règlement du solde en fin de formation
- Toute formation commencée est due dans sa totalité

CONVOCATION

- Suite à l'inscription une confirmation d'inscription est envoyée.

ACCESSIBILITÉ HANDICAP

- Nos formations sont accessibles aux personnes en situation d'handicap.
- Pour tous renseignements, vous pouvez contacter la Référente Handicap de l'Organisme.

BILAN DE LA FORMATION

- En fin de stage, une fiche d'évaluation à remplir est remise à chaque participant et un bilan est réalisé en fin de formation.

CONTACTS

ORGANISME DE FORMATION - ASSOCIATION RÉNOVATION
68 rue des Pins Francs - CS 41743, 33073 BORDEAUX
Tél. : 05 57 22 48 72

Référent **pédagogique** : caroline.fierobe@renovation.asso.fr
Référent **stagiaires** : serviceformation@renovation.asso.fr
Référent **handicap** : aurelie.bebot@renovation.asso.fr

SIRET : 775 585 037 00416 - APE : 7010Z - Organisme formateur : 72 33 01635 33

RÉCLAMATION

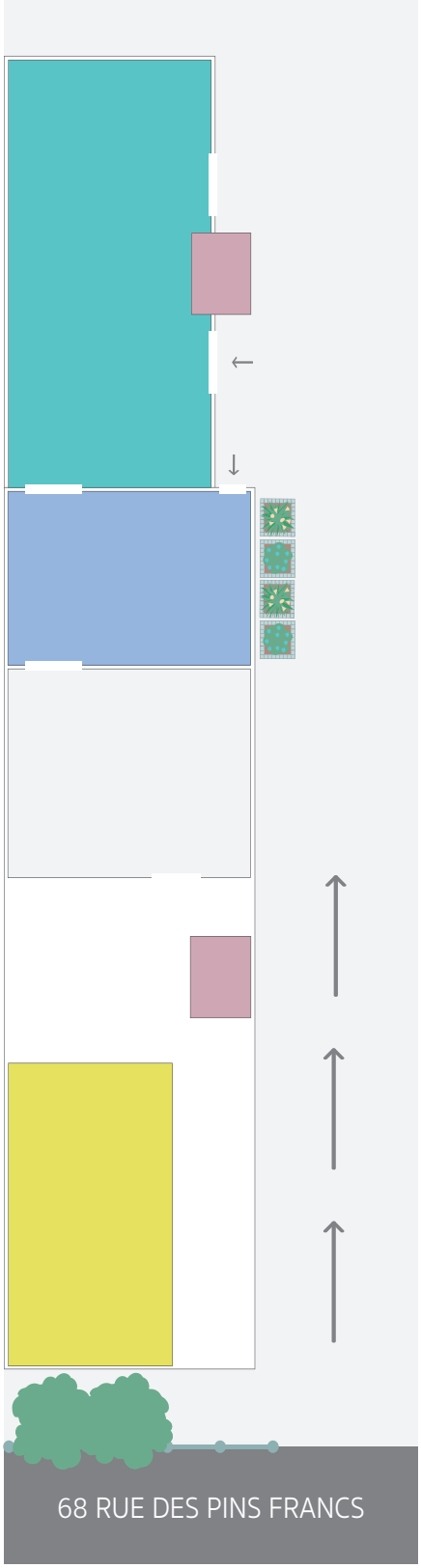
L'Association Rénovation est engagée dans une démarche Qualité de son Organisme de Formation. Dans ce cadre, vous pouvez contacter l'entité réclamation afin d'améliorer en continue la qualité de notre offre et de nos services. Une réclamation est l'expression d'une insatisfaction. Mél. : reclamation.formation@renovation.asso.fr

CERTIFICATION

Nos formations sont certifiée QUALIOPI. Conformes au référentiel qualité national, nos formations peuvent donc toutes bénéficier d'une prise en charge par les OPCO.

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La Certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTION DE FORMATION

Rénovation SOUTENIR ACCOMPAGNER SOIGNER



PLAN D'ACCÈS

ORGANISME DE FORMATION
ASSOCIATION RÉNOVATION

68 rue des Pins Francs
33200 BORDEAUX

Tél. : 05 57 22 48 72
Tél. : 06 76 17 60 44

- SALLE HASSLER
- SALLE MAURIAC
- WC
- ORGANISME DE FORMATION

Tous nos espaces de formation sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Informations et demandes d'aménagement possibles par mél à la référente handicap :
aurelie.bebot@renovation.asso.fr

Rénovation
SOUTENIR ACCOMPAGNER SOIGNER

PLAN D'ACCÈS

ASSOCIATION RÉNOVATION
ORGANISME DE FORMATION

68 rue des Pins Francs, CS41743 - 33073 BORDEAUX CEDEX
05 57 22 48 72 - serviceformation@renovation.asso.fr

organisme de formation 72.33.01635.33
SIRET : 775 585 037 00416 - APE : 7010Z

Toute l'actualité de l'association sur www.renovation.asso.fr et sur nos réseaux :

AssoRenovation Association Rénovation Association Rénovation